

ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΚΔΑΠ)

«ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΕΙΑ»

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΑΡΘΡΟ 1

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η λειτουργία του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης «ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΕΙΑ»

αποσκοπεί:

- Στην παραμονή για ορισμένο χρονικό διάστημα της ημέρας πέραν του σχολικού ωραρίου σε ένα περιβάλλον ευχάριστο και δημιουργικό που θα ανοίξει νέους ορίζοντες για κάθε παιδί μέσω των εμπλουτισμένων εμπειριών, από το παιχνίδι, το τραγούδι, τη ζωγραφική, τη συζήτηση.
- Στην αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών.
- Στην ενθάρρυνση κινήτρων και ευκαιριών στο κάθε παιδί.
- Στη βοήθεια της εργαζόμενης μητέρας.

ΑΡΘΡΟ 2

ΣΥΣΤΑΣΗ – ΣΚΟΠΟΣ

Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (Κ.Δ.Α.Π.) είναι οι δομές κοινωνικής πρόνοιας, στις οποίες απασχολούνται δημιουργικά παιδιά ηλικίας από πέντε (5) έως δώδεκα (12) ετών για ένα χρονικό διάστημα της ημέρας εκτός του σχολικού ωραρίου της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στις δομές αυτές μπορεί να απασχολούνται και παιδιά με ελαφράς μορφής κινητικές ή αισθητηριακές αναπηρίες.

Επίσης σκοπός των δομών είναι η δημιουργική απασχόληση των παιδιών και η προαγωγή των δεξιοτήτων τους, με την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών και οργανωμένων εξατομικευμένων και ομαδικών δραστηριοτήτων για την υποστήριξη της σωματικής, νοητικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξής τους και της εξοικείωσής τους με τις νέες τεχνολογίες και με μορφές έκφρασης και επικοινωνίας, όπως το παιχνίδι, το τραγούδι, η ζωγραφική, η μουσική, ο χορός, ο αθλητισμός, οι τέχνες και η συζήτηση, ως μέσων καθοριστικών για την πολύπλευρη ανάπτυξη κάθε παιδιού και την κοινωνικοποίησή του.

Επιπλέον ως δημιουργική απασχόληση των παιδιών νοούνται και δράσεις που προάγουν υγιή πρότυπα κοινωνικής ανάπτυξης και διαβίωσης και κατατείνουν:

- α) στην καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα
- β) στην ενημέρωση και εκπαίδευση για την αντιμετώπιση των πρακτικών βίας και εκφοβισμού, γ) στην προαγωγή των αξιών του εθελοντισμού
- δ) στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης
- ε) στην εμπέδωση του σεβασμού προς το πολιτιστικό περιβάλλον
- στ) στην ανάπτυξη διατροφικών συνηθειών μέσω της ανάδειξης των ωφελειών της υγιεινής διατροφής
- ζ) στην ενημέρωση για την πρόληψη της σεξουαλικής και κάθε άλλης μορφής κακοποίησης.

Παράλληλος στόχος των Κ.Δ.Α.Π. είναι η ενίσχυση της εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής, στηρίζοντας την ένταξη ή την παραμονή των γονέων των φιλοξενούμενων παιδιών στην αγορά εργασίας. Στην κοινωνική αποστολή των Κ.Δ.Α.Π. εντάσσεται και η παροχή υποστήριξης στα φιλοξενούμενα παιδιά για τη μελέτη των σχολικών μαθημάτων της επόμενης ημέρας.

Άρθρο 3

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το ΚΔΑΠ «ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΕΙΑ» για την εκπλήρωση των σκοπών του, όπως αυτοί περιγράφονται παραπάνω προβλέπεται να παρέχει τις παρακάτω υπηρεσίες:

- Δημιουργική απασχόληση των παιδιών τηρώντας όλους τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών με την ανάπτυξη ατομικών και ομαδικών δραστηριοτήτων, που συμβάλουν στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.
- Υλοποίηση προγραμμάτων καλλιτεχνικής έκφρασης, ψυχαγωγίας, κινητικής ανάπτυξης, βελτίωσης της ικανότητας μάθησης, εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες, τις θεωρητικές και θετικές επιστήμες.
- Υλοποίηση προγραμμάτων που προάγουν υγιή πρότυπα κοινωνικής ανάπτυξης και διαβίωσης και κατατείνουν στην καλλιέργεια αξιών, όπως εθελοντισμός, περιβαλλοντική συνείδηση, σεβασμός στο πολιτισμικό περιβάλλον, σεβασμός στην διαφορετικότητα.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων για την ενημέρωση, πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και της σεξουαλικής και κάθε άλλης μορφής κακοποίησης.

- Υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας που εμπλέκουν τις οικογένειες και την κοινότητα όπου διαβιούν τα παιδιά και αφορούν στην επικοινωνία των προαναφερθέντων αξιών εκτός του στενού περιβάλλοντος του ΚΔΑΠ.
- Παροχή υποστήριξης στα παιδιά που το επιθυμούν για την προετοιμασία των σχολικών μαθημάτων της επόμενης ημέρας.

Οι προσφερόμενες προς τα παιδιά υπηρεσίες δημιουργικής απασχόλησης οφείλουν να είναι πολύπλευρες.

Αναλυτικά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα:

Χειμερινό Πρόγραμμα

Α' Βάρδια

- Προσέλευση, μεσημεριανό σνακ
- Προετοιμασία μαθημάτων επόμενη μέρας
- Θεματικά Τμήματα
- Χαλάρωση , ελεύθερο παιχνίδι, προετοιμασία για αποχώρηση

Β' Βάρδια

- Θεματικά Τμήματα
- Χαλάρωση, ελεύθερο παιχνίδι, προετοιμασία για αποχώρηση

Θερινό Πρόγραμμα (Διακοπές-Πάσχα-Χριστούγεννα)

Α' Βάρδια

- Προσέλευση, ελεύθερο παιχνίδι, πρωινό
- Θεματικά Τμήματα
- Διάλειμμα μεσημεριανό σνακ

Β' Βάρδια

- Θεματικά Τμήματα
- Χαλάρωση, ελεύθερο παιχνίδι, προετοιμασία για αποχώρηση

Για την αποτελεσματική πραγμάτωση του σκοπού των δραστηριοτήτων του ΚΔΑΠ, οι δραστηριότητες πρέπει να πληρούν ορισμένες βασικές προϋποθέσεις που αφορούν την ποικιλία, την οργάνωση, τη συμμετοχή των παιδιών και τις μεθόδους αξιολόγησης και ανατροφοδότησης.

Οι δραστηριότητες του ΚΔΑΠ πρέπει να περιλαμβάνουν μια ευρεία γκάμα επιλογών για να καλύπτουν τα διαφορετικά ενδιαφέροντα και ανάγκες των παιδιών.

Αναλυτικότερα οι δραστηριότητες του ΚΔΑΠ «Κουκουβάγεια»:

- **Εικαστικά**

Στη δραστηριότητα των εικαστικών τα παιδιά ασχολούνται με ζωγραφική, χειροτεχνίες, γλυπτική και κατασκευές, χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά και τεχνικές. Αυτές οι δραστηριότητες ενισχύουν τη δημιουργικότητα, την αυτοέκφραση και την αυτοπεποίθησή τους, βελτιώνουν τις λεπτές κινητικές δεξιότητες και τον συντονισμό χεριού-ματιού, και προάγουν την κοινωνική αλληλεπίδραση μέσω της συνεργασίας και της επικοινωνίας. Η τέχνη συμβάλλει επίσης στην κριτική σκέψη και την πολιτιστική καλλιέργεια των παιδιών, προσφέροντας παράλληλα ψυχαγωγία και αποφόρτιση.

- **Θεατρικό Παιχνίδι**

Στη δραστηριότητα του θεατρικού παιχνιδιού τα παιδιά συμμετέχουν σε θεατρικές ασκήσεις, αυτοσχεδιασμούς και παιχνίδια ρόλων, δίνοντάς τους την ευκαιρία να εκφραστούν και να εξερευνήσουν τη φαντασία τους. Αυτές οι δραστηριότητες βοηθούν στην ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, της επικοινωνιακής ικανότητας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, καθώς τα παιδιά συνεργάζονται και εκφράζονται μπροστά σε άλλους. Το θεατρικό παιχνίδι προάγει τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη, ενώ παρέχει ψυχαγωγία και χαρά, βοηθώντας τα παιδιά να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και να αποφορτιστούν από το καθημερινό άγχος.

- **Δημιουργική γραφή**

Στη δραστηριότητα της δημιουργικής γραφής τα παιδιά συμμετέχουν σε ασκήσεις συγγραφής, όπως η δημιουργία ιστοριών, ποιημάτων και θεατρικών κειμένων. Αυτές οι δραστηριότητες ενισχύουν τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και την εκφραστική τους ικανότητα, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να διατυπώνουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους γραπτά. Μέσα από τη δημιουργική γραφή, τα παιδιά βελτιώνουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, την ορθογραφία και τη γραμματική, ενώ παράλληλα καλλιεργούν την κριτική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. Η ανταλλαγή και η συζήτηση των γραπτών τους έργων με συμμαθητές και εκπαιδευτικούς ενισχύει την κοινωνική αλληλεπίδραση και την ικανότητα να δέχονται και να προσφέρουν ανατροφοδότηση. Επιπλέον, η δημιουργική γραφή ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση, καθώς τα παιδιά ανακαλύπτουν και εξελίσσουν το προσωπικό τους ύφος γραφής.

- **Φιλαναγνωσία**

Στη δραστηριότητα της φιλαναγνωσίας τα παιδιά ασχολούνται με την ανάγνωση και την ακρόαση ιστοριών, καθώς και με συζητήσεις για βιβλία. Αυτές οι δραστηριότητες ενισχύουν την αγάπη για το διάβασμα, καλλιεργούν τη φαντασία και την κριτική σκέψη, και βελτιώνουν τις γλωσσικές δεξιότητες. Μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και τη συζήτηση των βιβλίων, τα παιδιά αναπτύσσουν την ικανότητα της κατανόησης και της επικοινωνίας, καθώς και την ενσυναίσθηση, καθώς έρχονται σε επαφή με διαφορετικούς χαρακτήρες και καταστάσεις. Επιπλέον, η φιλαναγνωσία προσφέρει στα παιδιά έναν ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο να αποφορτιστούν από την καθημερινότητα.

- **Παραμύθι**

Στη δραστηριότητα παραμύθι τα παιδιά συμμετέχουν σε αναγνώσεις και αφηγήσεις παραμυθιών, ενισχύοντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. Αυτές οι δραστηριότητες καλλιεργούν την αγάπη για το διάβασμα, βελτιώνουν τις γλωσσικές τους ικανότητες και την ικανότητα κατανόησης κειμένων. Μέσα από τα παραμύθια, τα παιδιά αναπτύσσουν την κριτική σκέψη, μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν συναισθήματα, και καλλιεργούν την ενσυναίσθηση καθώς ταυτίζονται με τους χαρακτήρες και τις καταστάσεις. Επίσης, η συμμετοχή σε συζητήσεις για τα παραμύθια ενισχύει τις κοινωνικές τους δεξιότητες και την ικανότητα επικοινωνίας.

- **Αθλητικές δραστηριότητες**

Στη δραστηριότητα των αθλητικών δραστηριοτήτων τα παιδιά συμμετέχουν σε διάφορα αθλήματα και φυσικές ασκήσεις, όπως παιχνίδια, τρέξιμο, γυμναστική και ομαδικά σπορ. Αυτές οι δραστηριότητες συμβάλλουν στην ενίσχυση της φυσικής τους κατάστασης, βελτιώνουν την κινητικότητα και τον συντονισμό, και προάγουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής. Μέσα από τα αθλήματα, τα παιδιά αναπτύσσουν την ομαδικότητα και την ικανότητα συνεργασίας, καθώς μαθαίνουν να παίζουν με κανόνες και να σέβονται τους συμπαίκτες και τους αντιπάλους τους. Επιπλέον, οι αθλητικές δραστηριότητες ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και την πειθαρχία τους, καθώς τα παιδιά θέτουν στόχους και επιδιώκουν να τους επιτύχουν. Τέλος, οι αθλητικές δραστηριότητες ενισχύουν την κοινωνική τους αλληλεπίδραση και την ψυχική τους ευεξία.

- **Ρομποτική**

Στη δραστηριότητα της ρομποτικής τα παιδιά ασχολούνται με τον σχεδιασμό, την κατασκευή και τον προγραμματισμό ρομπότ, χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα κιτ και λογισμικά. Αυτές οι δραστηριότητες προάγουν τη δημιουργική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να εφαρμόζουν βασικές αρχές της μηχανικής και της πληροφορικής. Μέσα από τη ρομποτική, τα παιδιά αναπτύσσουν τις δεξιότητες STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Μαθηματικά), ενισχύοντας τη λογική σκέψη και την ικανότητα σχεδιασμού και

προγραμματισμού. Η ομαδική εργασία στην κατασκευή και τον προγραμματισμό ρομπότ καλλιεργεί την συνεργασία και την επικοινωνία, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων. Επιπλέον, η ρομποτική ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την πειθαρχία, καθώς τα παιδιά βλέπουν τις δημιουργίες τους να ζωντανεύουν και να λειτουργούν. Τέλος, η δραστηριότητα αυτή προσφέρει έναν διασκεδαστικό και δημιουργικό τρόπο για να εξερευνήσουν τα παιδιά τον κόσμο της τεχνολογίας.

- **Επιτραπέζια παιχνίδια**

Στη δραστηριότητα των επιτραπέζιων παιχνιδιών τα παιδιά συμμετέχουν σε διάφορα παιχνίδια στρατηγικής, γνώσεων και δεξιοτήτων. Τα επιτραπέζια παιχνίδια ενισχύουν την κριτική σκέψη, τη στρατηγική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, καθώς τα παιδιά καλούνται να σχεδιάσουν κινήσεις και να λάβουν αποφάσεις. Μέσα από τα επιτραπέζια παιχνίδια, τα παιδιά αναπτύσσουν την υπομονή, τη συγκέντρωση και την ικανότητα τήρησης κανόνων. Η συμμετοχή σε ομαδικά παιχνίδια καλλιεργεί την κοινωνική αλληλεπίδραση και την συνεργασία, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να παίζουν με σεβασμό και αθλητικό πνεύμα. Επιπλέον, τα επιτραπέζια παιχνίδια ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και την επικοινωνία, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να εκφράζουν τις σκέψεις και τις στρατηγικές τους. Τέλος, συμβάλλουν στη νοητική ανάπτυξη και την ψυχαγωγία.

- **Σχολική Μελέτη**

Στη καθημερινή μελέτη τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να ολοκληρώσουν τις σχολικές τους εργασίες με τη βοήθεια εκπαιδευτικών και ειδικευμένου προσωπικού. Η προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης μέρας στο ΚΔΑΠ ενισχύει την ακαδημαϊκή επίδοση, την οργανωτικότητα και την αυτοπειθαρχία, καθώς τα παιδιά μαθαίνουν να διαχειρίζονται τον χρόνο τους και να ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους. Μέσα από τη σχολική μελέτη, τα παιδιά αναπτύσσουν δεξιότητες αυτονομίας και ανεξαρτησίας, καθώς ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη μάθησή τους. Η συνεργασία με συμμαθητές και εκπαιδευτικούς καλλιεργεί τις κοινωνικές δεξιότητες και την ομαδικότητα, ενώ παράλληλα παρέχει υποστήριξη και ενθάρρυνση. Επιπλέον, η σχολική μελέτη ενισχύει την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση, καθώς τα παιδιά βλέπουν την πρόοδό τους και επιτυγχάνουν τους ακαδημαϊκούς τους στόχους. Τέλος, προσφέρει έναν δομημένο και υποστηρικτικό περιβάλλον για μάθηση, βοηθώντας τα παιδιά να μειώσουν το άγχος και να βελτιώσουν τη σχολική τους απόδοση.

- **Δημιουργικό παιχνίδι**

Το δημιουργικό παιχνίδι προσφέρει στα παιδιά μια πληθώρα ερεθισμάτων και συμβάλλει στην ενεργοποίηση της έμφυτης περιέργειάς τους. Μέσα από κανόνες ομαδικού παιχνιδιού, τα παιδιά καλλιεργούν δεξιότητες και απολαμβάνουν την κίνηση, την εκτόνωση και τη διασκέδαση. Στόχοι του δημιουργικού παιχνιδιού περιλαμβάνουν την απελευθέρωση ενέργειας, τη χαλάρωση και τη μείωση άγχους, την προσφορά ψυχαγωγίας και απόλαυσης, την έκφραση συναισθημάτων

και την ενίσχυση της φαντασίας και της δημιουργικότητας. Επιπλέον, βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν συγκέντρωση, γρήγορη δράση, κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων, συμβάλλει στη σωματική τους ανάπτυξη και τα μαθαίνει να ακολουθούν κανόνες, να συνεργάζονται, να μοιράζονται ευθύνες και να διαχειρίζονται συγκρούσεις. Το ομαδικό παιχνίδι προάγει την ομαδικότητα, τον αμοιβαίο σεβασμό, το συμβιβασμό, τη δημιουργία φιλικών σχέσεων και τη συναισθηματική ωρίμανση.

- **Μουσικοκινητική**

Η μουσικοκινητική προσφέρει στα παιδιά ένα πλούσιο συνδυασμό ερεθισμάτων που συνδέουν τη μουσική με την κίνηση, ενεργοποιώντας την έμφυτη αγάπη τους για ρυθμό και κίνηση. Μέσα από τις συντονισμένες κινήσεις και τον ρυθμό της μουσικής, τα παιδιά καλλιεργούν δεξιότητες, εκφράζονται δημιουργικά και ανακαλύπτουν νέους τρόπους σωματικής και συναισθηματικής έκφρασης. Στόχοι της μουσικοκινητικής περιλαμβάνουν την ενίσχυση της σωματικής και ψυχικής ευεξίας, τη μείωση του άγχους και την προσφορά διασκέδασης μέσω του χορού και της μουσικής. Τα παιδιά μαθαίνουν να αναπτύσσουν την ικανότητα συγκέντρωσης, την ακουστική τους αντίληψη, τη ρυθμική τους αίσθηση και την αυτοπεποίθησή τους. Παράλληλα, η μουσικοκινητική ενισχύει τη φαντασία και τη δημιουργικότητα, καθώς τα παιδιά καλούνται να ερμηνεύσουν τη μουσική με το σώμα τους, ανακαλύπτοντας νέες μορφές κίνησης και έκφρασης. Συμβάλλει επίσης στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, καθώς τα παιδιά καλούνται να προσαρμοστούν σε διαφορετικούς ρυθμούς και χορογραφίες. Η δραστηριότητα αυτή προάγει την ομαδικότητα, τον σεβασμό στους κανόνες και την συνεργασία, ενώ τα παιδιά μαθαίνουν να μοιράζονται ρόλους και να αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες. Επιπλέον, βοηθά στην ενίσχυση των φιλικών σχέσεων, στην συναισθηματική ωρίμανση και στη δημιουργία ισχυρού αισθήματος αλληλεγγύης και αμοιβαίου σεβασμού.

- **Messy Play**

Το Messy Play προσφέρει στα παιδιά μια μοναδική ευκαιρία να εξερευνήσουν τον κόσμο μέσα από την αίσθηση της αφής και την ελεύθερη αλληλεπίδραση με υλικά όπως χώμα, άμμος, νερό, χρώματα, και ζυμάρι. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν όλες τις αισθήσεις τους, αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους, ενώ ταυτόχρονα απελευθερώνουν ενέργεια και απολαμβάνουν την απόλυτη ελευθερία έκφρασης. Στόχοι του Messy Play περιλαμβάνουν την ενίσχυση της αισθητηριακής εμπειρίας, την καλλιέργεια της φαντασίας και τη χαλάρωση, καθώς τα παιδιά διαχειρίζονται υλικά που μπορούν να αγγίξουν, να πλάσουν και να αλλάξουν μορφή. Η διαδικασία αυτή ενισχύει την λεπτή κινητικότητα, την ικανότητα συγκέντρωσης και τη λήψη αποφάσεων, καθώς τα παιδιά πειραματίζονται και εξερευνούν. Επιπλέον, το Messy Play συμβάλλει στη μείωση του άγχους και της έντασης, προσφέροντας ένα ασφαλές περιβάλλον όπου τα παιδιά μπορούν να εκφράσουν ελεύθερα τα συναισθήματά τους χωρίς περιορισμούς. Στο ομαδικό πλαίσιο, το Messy Play

προάγει την κοινωνική αλληλεπίδραση, την ομαδικότητα και τη συνεργασία, καθώς τα παιδιά μοιράζονται υλικά, εμπειρίες και ιδέες. Μαθαίνουν να σέβονται τα όρια των άλλων, να συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων και να διαχειρίζονται τυχόν συγκρούσεις που προκύπτουν. Η εμπειρία αυτή ενισχύει την αίσθηση της κοινότητας, καλλιεργεί τη συναισθηματική τους ανάπτυξη και βοηθά στη δημιουργία φιλικών σχέσεων μέσα από τη διασκέδαση και τη δημιουργική ανακάλυψη.

- **Μυστικά του Κόσμου**

Η δραστηριότητα "Μυστικά του Κόσμου" στοχεύει να εκπαιδεύσει τα παιδιά για το περιβάλλον, την υγιεινή, τη γεωγραφία και τους πολιτισμούς, προσφέροντάς τους πολύτιμες γνώσεις για τον κόσμο. Μέσα από διαδραστικά παιχνίδια και πρακτικές ασκήσεις, τα παιδιά θα μάθουν για την προστασία της φύσης, την ανακύκλωση και τη βιώσιμη διαχείριση των πόρων. Παράλληλα, θα αναπτύξουν σωστές υγιεινές συνήθειες και δεξιότητες αυτοφροντίδας. Στη γεωγραφία, θα ανακαλύψουν τις ηπείρους, τα ζώα και τα φυσικά φαινόμενα, ενώ θα έρθουν σε επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς, παραδόσεις και τρόπους ζωής, ενθαρρύνοντας την κατανόηση και τον σεβασμό προς την πολιτισμική ποικιλομορφία. Η δραστηριότητα προάγει την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την ομαδικότητα και την ανοιχτή σκέψη, βοηθώντας τα παιδιά να γίνουν πιο υπεύθυνοι και ενημερωμένοι πολίτες του κόσμου.

Τα ΚΔΑΠ δεν δύνανται να λειτουργούν ως φροντιστήρια μαθημάτων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ως φροντιστήρια διδασκαλίας ξένων γλωσσών με στόχο την πιστοποίηση του επιπέδου επάρκειας των γνώσεων των παιδιών, η δε λειτουργία τους δεν δύναται να ταυτίζεται με αυτή των αθλητικών σωματείων, των οργανωμένων χώρων άσκησης αποκλειστικά αθλητικών δραστηριοτήτων, των σχολών κλασσικού και σύγχρονου χορού ή των σχολών εκμάθησης πολεμικών και συναφών τεχνών.

Για να είναι αποτελεσματικές οι δραστηριότητες, πρέπει να υπάρχει καλή οργάνωση και δομή. Είναι απαραίτητο ένα πρόγραμμα που να ενσωματώνει ισορροπημένα τις διάφορες κατηγορίες δραστηριοτήτων, με συνεχή ανανέωση και προσαρμογή του προγράμματος βάσει των αναγκών και των ενδιαφερόντων των παιδιών. Οι δραστηριότητες πρέπει να απευθύνονται σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και επίπεδα δεξιοτήτων, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή όλων των παιδιών ανεξάρτητα από τις ικανότητές τους.

Η συμμετοχή και η εμπλοκή των παιδιών και των οικογενειών τους είναι κρίσιμης σημασίας. Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών στον προγραμματισμό και την επιλογή των δραστηριοτήτων ενθαρρύνει την έκφραση και τη δημιουργικότητά τους. Η ενημέρωση των γονέων για τις δραστηριότητες και η ενθάρρυνση της συμμετοχής τους σε αυτές μέσω συγκεντρώσεων και εκδηλώσεων που περιλαμβάνουν γονείς και παιδιά ενισχύει την εμπλοκή όλων.

Για να διασφαλιστεί η συνεχής βελτίωση και η αποδοτικότητα των δραστηριοτήτων, είναι απαραίτητη η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση. Η τακτική ανατροφοδότηση από τα παιδιά για την ποιότητα και την αποδοτικότητα των δραστηριοτήτων επιτρέπει την προσαρμογή τους βάσει των παρατηρήσεων. Επιπλέον, η εισαγωγή νέων και δημιουργικών δραστηριοτήτων διατηρεί το ενδιαφέρον των παιδιών, ενώ η συνεχής αναζήτηση καινοτόμων μεθόδων και προσεγγίσεων για την εκπαίδευση και την απασχόληση των παιδιών εξασφαλίζει την ποιοτική και εμπλουτισμένη εμπειρία τους. Αυτές οι προϋποθέσεις βοηθούν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος όπου τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν δεξιότητες, να καλλιεργήσουν τα ενδιαφέροντά τους και να απολαύσουν δημιουργικές και εκπαιδευτικές εμπειρίες, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη του σκοπού των ΚΔΑΠ.

Άρθρο 4

ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΔΑΠ

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του ΚΔΑΠ πληρούν όλες τις τεχνικές προδιαγραφές όπως αυτές ορίζονται στον Νόμο 4756 / 2020 (ΦΕΚ 5157 / Β / 21-11-2020 και στην ΚΥΑ Γ.Π.Δ11 οικ. / 31252 (ΦΕΚ 2332 / Β / 2 Ιουνίου 2021).

Οι υποδομές, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, μπορούν να φιλοξενήσουν έως 41 παιδιά ανά βάρδια.

Άρθρο 5

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ – ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΑΙΔΙΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Στα ΚΔΑΠ εγγράφονται παιδιά ηλικίας 5-12 χρόνων. Επίσης εγγράφονται παιδιά με ελαφρός μορφής κινητικά ή αισθητηριακά προβλήματα.

Για την εγγραφή των παιδιών απαιτείται:

1. Αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα, στην οποία αναγράφονται το ονοματεπώνυμο του ίδιου και του παιδιού, η ηλικία του παιδιού, ο Αριθμός του Φορολογικού του Μητρώου (Α.Φ.Μ.) του γονέα ή κηδεμόνα, ο Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης του παιδιού και του γονέα ή του κηδεμόνα του, ο αριθμός κινητού τηλεφώνου του γονέα του παιδιού ή του κηδεμόνα του, η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του και η διεύθυνση της κατοικίας του.
2. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, από το οποίο προκύπτει η ηλικία του παιδιού.

3. Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή, σύμφωνα την παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α' 8). Εφόσον σχετικό Ατομικό Δελτίο έχει ήδη εκδοθεί για την υποβολή του στην σχολική μονάδα που φοιτά το παιδί, είναι δυνατόν να προσκομίζεται αντίγραφο του.

Για την εγγραφή παιδιών ωφελούμενων στα πλαίσια της δράσης «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» υποβάλλονται επιπρόσθετα δικαιολογητικά απασχόλησης γονέων και οποιοδήποτε άλλο δικαιολογητικό απαιτείται από τον χρηματοδότη/δικαιούχο φορέα της δράσης.

Άρθρο 6

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Η λειτουργία του ΚΔΑΠ αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Ιουλίου του επόμενου έτους. Το Κέντρο λειτουργεί, την χειμερινή περίοδο, από Δευτέρα έως Παρασκευή, μετά από τη λήξη του σχολικού ωραρίου των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε δύο βάρδιες το ανώτερο. Η κάθε βάρδια δεν δύναται να υπερβαίνει τις τέσσερις ώρες. Το δε ωράριο λειτουργίας του Κέντρου δεν δύναται να λήγει μετά τις 22:00.

Το Κέντρο διακόπτει τη λειτουργία του :

- Τις ημέρες Σάββατο και Κυριακή.
- Το μήνα Αύγουστο
- Κατά τις ημέρες που έχουν οριστεί ως αργίες σε εθνικό επίπεδο.
- Τις ημέρες τοπικού γεγονότος ή εορτασμού του Πολιούχου Αγίου του Δήμου.
- 24 Δεκεμβρίου (γιορτές Χριστουγέννων).
- Τη Μεγάλη Παρασκευή (γιορτές Πάσχα).
- Σε ειδικές συνθήκες.

Σε περιπτώσεις ακραίων καιρικών φαινομένων (καταιγίδες, καύσωνες, παγετοί, κα) το κέντρο θα παραμένει κλειστό για την ασφάλεια των παιδιών. Σε κάθε περίπτωση, οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται κατά την εγγραφή του παιδιού για το ακριβές πρόγραμμα διακοπών και αργιών του Κέντρου.

Το ωράριο του ΚΔΑΠ χωρίζεται σε χειμερινό (με το άνοιγμα των σχολείων) και θερινό (με το κλείσιμο των σχολείων και την περίοδο των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα).

Συγκεκριμένα:

Το χειμερινό ωράριο αποτελείται από δύο βάρδιες:

- Α' Βάρδια : 13:30 - 17:30
- Β' Βάρδια : 17:30 - 21:30

Το θερινό ωράριο αποτελείται από δύο βάρδιες :

- Α' Βάρδια : 08:00 - 12:00
- Β' Βάρδια : 12:00 - 16:00

Σε κάθε βάρδια ο αριθμός των παιδιών δεν θα ξεπερνά τον οριζόμενο στην απόφαση άδειας και λειτουργίας.

Άρθρο 7

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο Κ.Δ.Α.Π. απασχολείται υποχρεωτικά:

α) Εξειδικευμένο προσωπικό ανάλογα με τις δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης που πρόκειται να αναπτυχθούν και με γνώμονα την ηλικιακή κατηγορία των παιδιών, στην οποία απευθύνονται τα Κ.Δ.Α.Π..

Οι υπάλληλοι που προσλαμβάνονται ως εξειδικευμένο προσωπικό πρέπει να είναι απόφοιτοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή κάτοχοι ισότιμων τίτλων σπουδών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής ή κάτοχοι τίτλων σπουδών σχολών της ημεδαπής ή ισότιμων της αλλοδαπής, σχετικών με τις δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης που αναπτύσσονται στο Κέντρο.

Οι τίτλοι σπουδών και το βιογραφικό των εργαζομένων φυλάσσονται στη δομή και επιδεικνύονται κατά τους διενεργούμενους ελέγχους.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι ειδικότητες:

- ❖ Νηπιαγωγός
- ❖ Δάσκαλος
- ❖ Γυμναστής
- ❖ Δάσκαλος εικαστικών
- ❖ Θεατρολόγος
- ❖ Δάσκαλος ρομποτικής

Η αναλογία εξειδικευμένου προσωπικού/φιλοξενούμενων παιδιών είναι δύο (2) άτομα ανά είκοσι πέντε (25) παιδιά.

β) Προσωπικό καθαριότητας και βοηθητικών εργασιών.

Από το εξειδικευμένο Προσωπικό του Κ.Δ.Α.Π. ορίζεται ως Διευθυντής/ντρία, πτυχιούχος Πανεπιστημιακής ή Τεχνολογικής Εκπαίδευσης με εμπειρία στο σχετικό αντικείμενο. Ο Διευθυντής/ντρία ασκεί τα καθήκοντα της θέσης αυτής, πλέον των κυρίων καθηκόντων του.

Το προσωπικό καθαριότητας – βοηθητικών εργασιών εκτελεί τις εργασίες καθαριότητας των εσωτερικών, εξωτερικών χώρων, καθώς και κάθε άλλη βοηθητική εργασία που του ανατίθεται από τον υπεύθυνο του Κέντρου.

Το προσωπικό υποχρεούται να συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του Κ.Δ.Α.Π., να εκτελεί τα καθήκοντά που του αναθέτουν και να φροντίζει για την διατήρηση πρόχειρου φαρμακείου.

Το προσωπικό που θα ασχοληθεί στο Κέντρο θα υποβάλει:

- Πιστοποιητικό υγείας, το οποίο ανανεώνεται ανά διετία, με εξαίρεση την υποβολή ακτινογραφίας θώρακος, η οποία προσκομίζεται ανά τετραετία.
- Πιστοποιητικό ποινικού μητρώου, από το οποίο προκύπτει ότι «δεν έχει καταδικασθεί αμετάκλητα σε οποιαδήποτε ποινή για κακούργημα ή για ένα από τα πλημμελήματα, τετελεσμένα ή εν απόπειρα, της σωματικής βλάβης και παράβασης των διατάξεων περί ναρκωτικών ή για έγκλημα που αναφέρεται στα ήθη, καθώς και για τα εγκλήματα του άρθρου 336, της παρ. 3 του άρθρου 337, των άρθρων 339, 342, 348, 348Α, 348Β, 348Γ και 351Α του Ποινικού Κώδικα»

Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης του προσωπικού είναι ανάλογες με το ωράριο εργασίας και τις ώρες λειτουργίας του Κέντρου. Ειδικότερα για το προσωπικό καθαριότητας, ως ώρες προσέλευσης και αποχώρησης ορίζονται μία (1) ώρα νωρίτερα ή αργότερα από τις ώρες λειτουργίας του Κέντρου. Αδικαιολόγητη απουσία του προσωπικού από το Κέντρο κατά τις εργάσιμες ώρες και χωρίς άδεια του της Διευθυντή / -ντριας δεν επιτρέπεται.

ΑΡΘΡΟ 8

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΩΝ

Για τη διαμόρφωση κλίματος που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία της δομής είναι σημαντικό να οριστούν από την Διοίκηση της εταιρείας οι αρμοδιότητες, οι ευθύνες, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα όλων των μελών της κοινότητας (διεύθυνσης, εκπαιδευτικού προσωπικού, παιδιών και γονέων) με ενημέρωση κατά την έναρξη της χρονιάς

αλλά και όποτε προκύπτει ανάγκη κατά την διάρκειά της. Έτσι, η διεύθυνση οφείλει να φροντίζει για την τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του ΚΔΑΠ και την εύρυθμη λειτουργία του, να παρεμβαίνει όταν διαπιστώνει παρεκκλίσεις και να λαμβάνει τα ανάλογα μέτρα.

Οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την τήρηση του εκπαιδευτικού προγράμματος, την ασφάλεια των παιδιών κατά την παραμονή τους στο χώρο, την παραλαβή και παράδοση των παιδιών από τους προκαθορισμένους κηδεμόνες, την ενημέρωσή τους ενώ οφείλουν να ζητούν στήριξη από την διεύθυνση σε περίπτωση που υπάρξει ανάγκη και διαπιστώσουν μη τήρηση των κανονισμών από οποιοδήποτε μέλος της κοινότητας και εφόσον κατόπιν σύστασης δεν συμμορφωθούν.

Τα παιδιά οφείλουν να ακολουθούν και συμμορφώνονται με τους κανόνες λειτουργίας του ΚΔΑΠ όπως αυτοί ορίζονται μέσω του εκπαιδευτικού προγράμματος στην έναρξή της χρονιάς, να συμμορφώνονται με τυχόν υποδείξεις των εκπαιδευτικών, να νιώθουν ασφάλεια και να γνωρίζουν ότι μπορούν να απευθυνθούν στον εκπαιδευτικό της ομάδας τους σε περίπτωση που αντιμετωπίζουν οποιασδήποτε φύσεως πρόβλημα προκειμένου να λάβουν την απαραίτητη υποστήριξη.

Οι γονείς είναι υπεύθυνοι για την ασφαλή μετακίνηση των παιδιών, οφείλουν να συνεργάζονται με την διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό είτε για θέματα γραμματειακής φύσεως είτε για εκπαιδευτικά θέματα. Επιπλέον, οφείλουν να παρευρίσκονται σε συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς (τακτικές ή έκτακτες), να διατηρούν ένα ικανοποιητικό πλαίσιο επικοινωνίας με το δυναμικό του ΚΔΑΠ, να γνωρίζουν πού μπορούν να απευθυνθούν σε περίπτωση που αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα το παιδί τους, να νιώθουν ότι εξασφαλίζεται διακριτικότητα και εχεμύθεια από πλευράς του δυναμικού του ΚΔΑΠ.

Άρθρο 9

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ

Η ενημέρωση των γονέων ή κηδεμόνων των παιδιών γίνεται πριν, κατά την έναρξη αλλά και κατά την διάρκεια της χρονιάς και αφορά σε τρεις βασικούς άξονες:

1. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται κατά την διάρκεια του έτους από το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΚΔΑΠ.
2. Την συμμετοχή, πρόοδο και εξέλιξη των παιδιών τους κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος.
3. Την δική τους συμμετοχή σε δράσεις εντός ή εκτός ΚΔΑΠ (εθελοντικές – φιλανθρωπικές δράσεις).

Η ενημέρωση γίνεται είτε διά ζώσης, με e-mail ή μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας και σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Άρθρο 10

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Την ευθύνη για την διατήρηση της ποιότητας των χώρων και των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών του ΚΔΑΠ την έχει η Διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΚΔΑΠ αντίστοιχα. Η διεύθυνση φροντίζει για την συντήρηση ή αποκατάσταση τυχόν ζημιών του εξοπλισμού (σταθερού ή φορητού) του χώρου.

Άρθρο 11

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Για την αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και αποκλίνουσας συμπεριφοράς, είναι υπεύθυνο το εκπαιδευτικό προσωπικό. Με καλές πρακτικές, υπομονή και κυρίως χωρίς χρήση βίας ή προσβολών προς το παιδί, προσπαθούν για την συμμόρφωσή του.

Η επικοινωνία με τους γονείς και ενημέρωσή τους για την συγκεκριμένη συμπεριφορά κρίνεται αναγκαία. Εφόσον η συμπεριφορά επιμένει μετά από παιδαγωγικές παρεμβάσεις από το εκπαιδευτικό προσωπικό του Κδαπ, προτείνεται στον γονέα ή κηδεμόνα η συνεργασία με ειδικό επαγγελματία.

Είναι σημαντικό, για την ανάπτυξη θετικού κλίματος στην κοινότητα, το εκπαιδευτικό προσωπικό να εντοπίζει, ενισχύει και ενθαρρύνει τις θετικές συμπεριφορές αυθόρμητα κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή μέσω οργανωμένων δραστηριοτήτων.

Άρθρο 12

ΤΗΡΟΥΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ

Στο ΚΔΑΠ τηρούνται απαραίτητα τα ακόλουθα βιβλία:

1. Βιβλίο συμβάντων
2. Μητρώο φιλοξενούμενων παιδιών
3. Κατάσταση του προσωπικού
4. Οποιοδήποτε άλλο βιβλίο είναι απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία του ΚΔΑΠ.

ΑΡΘΡΟ 13

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οποιοδήποτε άλλο θέμα σχετικά με τη λειτουργία του ΚΔΑΠ που δε συμπεριλαμβάνεται και δεν έρχεται σε αντίθεση με τα ανωτέρω, ρυθμίζεται αποκλειστικά και μόνο με απόφαση της Διευθύνσεως.

**ΚΔΑΠ ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΕΙΑ
ΚΟΥΤΣΙΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ**

ΑΦΜ: 156104813 ΔΟΥ: ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
ΚΥΔΑΘΗΝΑΙΩΝ 29, ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ ΤΚ 16346
ΤΗΛ: 2109951433 - 6946007730

